

## **Pomoc logopedyczna w SP-26 w Zabrze.**

Jako Rodzice/opiekunowie często zastanawiamy się, czy powinniśmy się udać ze swoją pociechą do logopedy. Bywa też tak, że w swojej zwykłej codzienności nie zauważamy problemu z mówieniem u naszego dziecka. Pośpiech, dynamika życia rodziny, różnego typu zajęcia, obowiązki i nadmiar pracy mogą nie sprzyjać naszym ustaleniom w tym zakresie.

Dlatego należy pamiętać, że **mowa jest czynnością złożoną, a jej opanowanie uwarunkowane jest wieloma czynnikami. Nie jest też umiejętnością wrodzoną.** Dziecko nabywa ją od chwili narodzin w ciągu kilku pierwszych lat życia, a jej rozwój rozpoczyna się w środowisku rodzinnym. Od nas – dorosłych – rodziców i opiekunów zależy jak ten rozwój mowy u naszych milusińskich będzie przebiegał w jej początkowych etapach. Każde dziecko przechodzi przez kolejne fazy rozwoju mowy we własnym tempie. Jednakże przyjmuje się, że do siódmego roku życia mowa, umiejętności komunikacyjne dziecka powinny być prawidłowo wykształcone. Pozwoli to swobodne funkcjonowanie w swoim środowisku i odpowiednie nabywanie umiejętności szkolnych.

### **Kiedy należy skonsultować się z logopedą?**

Przed wszystkim, gdy zaobserwujemy u naszego dziecka w wieku szkolnym następujące zjawiska w mowie;

- mowa jest niezrozumiała dla otoczenia
- ubogi zasób słownictwa
- dziecko nie buduje zdań
- oddycha ustami w ciągu dnia
- śpi z otwartą buzią/chrapie - ma częste infekcje górnych dróg oddechowych
- jąka się
- nadmiernie się ślini
- ma krótkie wędzidełko języka (albo gdy masz takie podejrzenia)
- 7- letnie nie wymawia jakichś głosek lub je zastępuje innymi; wymawia niektóre głoski w sposób zdeformowany bądź realizuje głoski międzyzębowo – z językiem wsuniętym między żuchwę a górną szczękę
- ma zaburzenia słuchu fonemowego np. trudności z różnicowaniem głosek czy par słów, które różnią się jedną głoską (np. kura-góra, tom-dom, półka-bułka itd.)
- ma trudności z nauką czytania/pisania
- myli litery podobne (np. l-ł, p-b, b-d), przestawia litery, sylaby w wyrazie ( w mówieniu i pisaniu)

Szkolny logopeda udzieli państwu – rodzicom uczniów wsparcia i pomocy poprzez:

- rozpoznanie indywidualnych potrzeb waszego dziecka w zakresie stymulowania prawidłowego rozwoju mowy;
- przeprowadzenie diagnozy logopedycznej lub badań wstępnych w celu zakwalifikowania uczniów do terapii logopedycznej w formie najbardziej korzystnej dla dziecka
- konsultacje i porady w tym instruktáže logopedyczne ( prezentacja ćwiczeń z dzieckiem)

Logoterapia z dziećmi w szkole :

Zajęcia logopedyczne których celem jest korygowanie, eliminowanie wad mowy, zaburzeń komunikacji, stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy dziecka.

Podstawową formą pracy są zajęcia w grupach.

Partnerzy w kształtowaniu umiejętności językowych i komunikacyjnych naszych uczniów :

1. Rodzice, opiekunowie prawni, środowisko domowe – pełni niezwykle ważną i podstawową funkcję w procesie wykształcania się mowy dziecka.
2. Nauczyciele, wychowawcy, trenerzy szkolni i prowadzący zajęcia pozaszkolne.
3. Opieka medyczna w ramach POZ oraz lekarze specjaliści.
4. Instytucje świadczące pomoc psychologiczno-pedagogiczną- logopedyczną  
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zabrze, ul. 3 Maja 93 a ( obok kopalni Guido),  
Tel. 032 271 19 51 rejestracja telefoniczna

**Logopeda szkolny – Lilianna Wilk serdecznie zaprasza rodziców do współpracy.**

**Godziny pracy:**

**Wtorek : 11.00 - 15.00**

**Środa : 11.00 - 16.00**

**Sala nr 19**